

FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE
FORMATIVO E
PROFESSIONALE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome	MONICA GRASSI
Residenza	●●●●●●●●●●
Telefono	●●●●●●●●●●
E-mail	●●●●●●●●●●
PEC	●●●●●●●●●●
Cittadinanza	ITALIANA
Data di nascita	11/08/1988
Sesso	F

LA SOTTOSCRITTA MONICA GRASSI, CONSAPEVOLE CHE LE DICHIARAZIONI FALSE COMPORTANO L'APPLICAZIONE DELLE SANZIONI PENALI PREVISTE DALL'ART. 76 DEL D.P.R. 445/2000, DICHIARA CHE LE INFORMAZIONI RIPORTATE NEL SEGUENTE CURRICULUM VITAE FORMATIVO E PROFESSIONALE CORRISPONDONO A VERITÀ.

ESPERIENZE LAVORATIVE

18 APRILE 2018 – 31 OTTOBRE 2020

Istituto degli Innocenti

50122 Firenze (FI)

P.zza SS. Annunziata, 12

Tipo di impiego

Tipologia contrattuale

Principali mansioni e responsabilità

Esperta nazionale nell'ambito del "Progetto nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti" promosso nel quadro delle azioni del PON "Inclusione" dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali con la collaborazione del Ministero della Salute e del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Contratto di collaborazione professionale – P.iva

- **Responsabile** dell'esecuzione dell'assistenza tecnica nazionale e del Progetto a livello locale nelle **Città di Milano e Torino**;
- Partecipazione a incontri con l'Istituto degli Innocenti, con la Cabina di regia nazionale e il **Comitato Scientifico** c/o il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e con i Tavoli di lavoro locali (**Tavolo locale ed équipe multidisciplinare**)
- Supporto metodologico alla realizzazione di **reti locali di coordinamento interistituzionale**;
- Facilitazione dell'attività di attuazione del Progetto nazionale da parte dei **Tavoli interistituzionali locale di governance** mediante la presenza agli incontri, la verbalizzazione e contributo alla valorizzazione della rete tra i vari soggetti impegnati a livello locale;
- Consulenza e orientamento per la realizzazione di **progetti di formazione rivolti a operatori dei servizi sociosanitari locali e insegnanti**;
- Supporto tecnico scientifico alla progettazione e realizzazione di interventi di animazione locale **nelle scuole e nei contesti abitativi delle bambine e dei bambini RSC**;
- Supporto tecnico scientifico e collaborazione all'attuazione delle azioni di inclusione e di **facilitazione all'accesso ai servizi, nei contesti abitativi di riferimento dei bambini e delle famiglie target**;
- Partecipazione ad attività di ricerca **quali-quantitativa**;
- Collaborazione alla realizzazione del **monitoraggio in itinere degli indicatori di processo ed esito e della valutazione degli interventi**;
- Collaborazione alla conduzione di **focus group** e realizzazione di interviste in profondità ad **attori chiave nel Progetto per la valutazione degli interventi da parte dei beneficiari bambini e adulti**, con trascrizione e stesura dei report;
- Supporto all'Istituto degli Innocenti per l'**aggiornamento sullo stato di attuazione del progetto e le verifiche periodiche**;
- Redazione di contributi scritti per l'elaborazione di **report periodici di monitoraggio e di rapporti di valutazione**;

- Collaborazione alla realizzazione del Sito Riservati di Progetto e creazione e cura delle pagine cittadine, dedicate alla rappresentazione delle progettualità locali;
- Partecipazione all'organizzazione e conduzione di workshop nell'ambito di **eventi nazionali organizzati nell'ambito del Progetto**

18 GIUGNO 2018 – 31 MAGGIO 2019

La Meridiana Due SCS
20900 Monza (MB)
Viale Cesare Battisti, 86

Tipo di impiego
Tipologia contrattuale
Principali mansioni e responsabilità

Coordinatrice di Progetto nel servizio di incontro per l'Assistenza Familiare

Rapporto di lavoro dipendente a tempo determinato (tempo parziale)

- **Orientamento e bilancio di competenze, conduzione di colloqui di selezione per Assistenti Familiari;**
- **Promozione di percorsi di formazione concreta ed esperienziale e di supervisione in collaborazione con enti specializzati, al fine di fornire strumenti di consapevolezza e competenza professionale e di valorizzazione del ruolo e del lavoro dell'Assistente Familiare;**
- **Ascolto, analisi del bisogno e co-progettazione con la famiglia di un piano di intervento domiciliare;**
- **Ricerca-selezione-matching: accompagnamento all'individuazione dell'Assistente Familiare idoneo/a a rispondere al bisogno espresso;**
- **Accompagnamento, facilitazione, monitoraggio e valutazione in itinere dell'andamento della relazione professionale per tutta la durata dell'intervento, al fine di promuovere la qualità del lavoro di cura e della relazione professionale;**
- **Consulenza contrattuale e supporto continuativo nella gestione amministrativa del contratto, in riferimento al CCNL relativo al personale addetto al lavoro domestico e gestione del personale.**

1 SETTEMBRE 2015 – 30 APRILE 2018

Fondazione Casa della carità A.
Abriani
20128 Milano (MI) Via Brambilla n° 10

Tipo di impiego
Tipologia contrattuale
Principali mansioni e responsabilità

Responsabile Area Sanitaria in equipe multidisciplinare

Rapporto di lavoro dipendente a tempo indeterminato (tempo parziale)

Presidio sociale ed educativo c/o aree abitative di prima accoglienza del Comune di Milano (Centro di Emergenza Sociale) rivolte a nuclei familiari appartenenti alle comunità rom, sgomberati da insediamenti abitativi spontanei o sfrattati da alloggi pubblici occupati abusivamente.

Competenze specifiche relative ai seguenti ambiti:

- **Responsabile Area Salute: analisi dei bisogni individuali e progettazione, avvio, facilitazione, monitoraggio di percorsi di promozione della salute, in collaborazione con l'ASL territorialmente competente;**
- **Programmazione e facilitazione di percorsi di inclusione sociale, volti al superamento di situazioni di grave emarginazione: inserimento scolastico dei minori presso gli istituti scolastici territoriali e i servizi educativi per l'infanzia; progettazione di interventi volti a prevenire l'abbandono scolastico; programmazione di interventi di inserimento lavorativo e di alfabetizzazione degli adulti, in collaborazione con servizi territoriali; orientamento verso servizi di supporto legale; co-progettazione con i nuclei familiari di piani di risparmio volti alla creazione di un bilancio familiare sostenibile.**

25 GENNAIO 2012 – 30 GIUGNO 2018

Associazione Volontari Caritas
Monza, 20900 Monza (MB)
Via Zucchi n° 22/b

Tipo di impiego

Coordinamento dei seguenti progetti:

- **Spazio Colore:** centro interculturale rivolto a **donne italiane e straniere con i loro bambini** con la *mission* di facilitare l'**inclusione sociale** e l'incontro tra le diversità promuovendo **percorsi di cittadinanza attiva;**

- **Polo Lingue:** percorsi di **apprendimento della lingua italiana e di alfabetizzazione**, rivolti a **donne con i loro bambini, valorizzando la lingua come strumento di integrazione**

Tipologia contrattuale

Rapporto di lavoro dipendente a tempo determinato (tempo parziale)

Principali mansioni e responsabilità

- **Pianificazione** e stesura di progetti finalizzati alla partecipazione a bandi di finanziamento;
- **Realizzazione** del progetto, **monitoraggio** in itinere e **verifica finale**;
- **Selezione e gestione del personale**;
- **Coordinamento dell'equipe di lavoro**, **programmazione** e **gestione delle attività**;
- **Analisi dei bisogni individuali**, **progettazione** di percorsi di accompagnamento/sostegno sociale a favore delle donne e dei bambini frequentanti il centro;
- **Gestione del lavoro di rete** con i servizi comunali e del privato sociale;
- **Formazione e supervisione** delle figure **volontarie** coinvolte nel progetto;
- **Gestione amministrativa e rendicontazione** del budget di progetto.

16 AGOSTO 2014 – 31 AGOSTO 2015

AZZURRA SCS - O.n.i.u.s.

20151 Milano (MI)

Viale Certosa n° 181

Tipo di impiego

Tipologia contrattuale

Principali mansioni e responsabilità

Coordinamento lavoro di equipe

Rapporto di lavoro dipendente a tempo indeterminato (tempo parziale)

1) Presidio sociale c/o aree abitative del Comune di Milano che ospitano cittadini sinti, in stretta collaborazione con l'Ufficio Comunale preposto:

- **coordinamento** del lavoro di equipe
- **analisi dei bisogni individuali e progettazione, avvio, facilitazione e monitoraggio dei percorsi** legati all'ambito sanitario, dell'istruzione e formazione, legale e sociale, in rete con i servizi territoriali

2) Supporto al coordinamento di servizi educativi: selezione, formazione e gestione del personale educativo

3) Stesura di progetti finalizzati alla partecipazione a bandi comunali

2 LUGLIO 2013 – 30 SETTEMBRE 2014

Fondazione Centro Orientamento

Famiglia, 20900 Monza (MB) Via

Vittorio Emanuele, 1

**Consultorio prematrimoniale e
matrimoniale - O.n.i.u.s.**

Tipo di impiego

Tipologia contrattuale

Principali mansioni e responsabilità

Educatrice in ambito interculturale

Incarico professionale – ritenuta d'acconto

Interventi educativi domiciliari di **supporto alla maternità** al fine di:

- favorire il benessere della madre e la relazione mamma-bambino nel contesto familiare e sociale

- rafforzare l'identità materna, con particolare attenzione all'esperienza migratoria

- prevenire forme di isolamento e possibili derive di depressione post-partum

19 NOVEMBRE 2012–10 MARZO 2013

META Cooperativa Sociale - O.n.i.u.s

20900 Monza (MB)

Via Privata Carlo Collodi n° 8

Tipo di impiego

Tipologia contrattuale

Principali mansioni e responsabilità

Educatrice in ambito interculturale

Contratto di lavoro a progetto

Progettazione e gestione di interventi domiciliari di supporto e di aiuto rivolti a donne in gravidanza o che hanno figli entro l'anno di età provenienti dal mondo arabo all'interno del progetto **"Una rete per le madri"** (progettazione territoriale - Legge Regionale 23/99)

13 FEBBRAIO 2010 – 30 MAGGIO
2010
CODICI, Agenzia di ricerca sociale
20124 Milano (MI)
Piazza IV Novembre 1

Tipo di impiego

Tirocinante inserita nel **Progetto di ricerca e intervento "Cash-Cash"**, finalizzato all'**inclusione sociale di minori rom romeni vittime di sfruttamento e/o coinvolti in attività illegali**

Principali mansioni e responsabilità

- **Facilitazione** delle dinamiche partecipative e di scambio in gruppo e conduzione di attività specifiche
- **Analisi di fonti bibliografiche** legate alle esperienze di giovani rom romeni in migrazione e alla metodologia della *peer-research*
- Redazione e restituzione di note di campo, utilizzando il metodo **dell'osservazione partecipante** per la costruzione di una memoria critica e costruttiva dei processi attivati
- Affiancamento a educatori, ricercatori, tecnici del progetto, partecipazione a riunioni in equipe e di supervisione, e accompagnamento dei *peer researcher* nell'esplorazioni sul campo e nei contesti di vita
- **Restituzione dei risultati del progetto** ai partner e ai soggetti finanziatori

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

23 SETTEMBRE 2014

Facoltà di **Sociologia** c/o Università
degli studi di Milano Bicocca

Principali materie di studio

Laurea Magistrale in **Programmazione e Gestione delle Politiche e dei Servizi Sociali**

La programmazione sociale; Pianificazione e Gestione dei Progetti; La Comunicazione e la Competenza Interculturale; Cooperazione e Tutela dei diritti umani; Diritto dello straniero; Globalizzazione e Sviluppo Locale; Politiche per la Salute Globale; La mediazione in campo sociale e penale; Metodologia della ricerca sociale.

Qualifica conseguita

Dottoressa magistrale in Programmazione e Gestione delle Politiche e dei Servizi Sociali con dissertazione di una tesi in comunicazione interculturale dal titolo: **"Lontane da casa: esperienze di incontro tra ostetriche e donne diventate madri nella migrazione"**. Relatrice: Prof.ssa Ida Castiglioni; Correlatrice: Prof.ssa Maria Cacioppo.

Votazione: 110 e lode/110

19 SETTEMBRE 2011

Facoltà di **Sociologia** c/o Università
degli studi di Milano Bicocca

Principali materie di studio

Laurea triennale in **Sociologia**, curriculum **"Territorio e Politiche Sociali"**

Politiche di Welfare; Politiche dell'immigrazione; Sociologia dei processi culturali; Istituzioni di cultura araba; Sociologia delle relazioni etniche; Sociologia della cultura di genere; Sociologia della famiglia; Psicologia sociale; Antropologia sociale; Sociologia urbana; Metodologia delle scienze sociali; Tecniche di ricerca sociale; Statistica per la ricerca sociale.

Qualifica conseguita

Dottoressa in Sociologia con dissertazione di una tesi dal titolo: **"Segregazione e diffidenza: una peer-research con giovani rom romeni a Milano"**. Relatore: Prof. Tommaso Vitale.

Votazione: 97/110

LUGLIO 2007

Liceo Scientifico G. Peano, Cinisello
Balsamo (MI)

Qualifica conseguita

Maturità Scientifica

CONVEGNI E SEMINARI

- Roma, 10-11 Dicembre 2019
INMP
Corso di formazione "Equità in salute: strategie e strumenti per l'accesso all'assistenza sanitaria da parte delle comunità Rom, Sinti e Caminanti, realizzato nell'ambito del Progetto Salute Promozione di strategie e strumenti per l'equità nell'accesso all'assistenza sanitaria di Rom, Sinti e Caminanti"
- Firenze, 28-29 Ottobre 2019
Istituto degli Innocenti
Seminario Nazionale "Progetto nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti" - PON Inclusione
- Milano, 10-11 Ottobre 2019
Fondazione Casa della Carità A. Abriani
Convegno "Rom e Sinti in Italia? SAIL PE!"
- Roma, 26-27 Settembre 2019
Associazione 21 Luglio ONLUS
«SI Può FARE!» Corso sul superamento dei campi rom in Italia
- Roma, 21 Giugno 2018
INMP
Corso di Formazione "Medicina di prossimità e mediazione di sistema: strategie per l'equità nella salute"
- Catania, 18-20 Aprile 2018
Società Italiana di Medicina delle Migrazioni
XV Congresso Nazionale "Dinamiche di salute e migrazioni tra continuità e nuovi bisogni"
- 21 Novembre 2016, ATS Milano
Seminario di studio "Quando mamma e papà si fanno male: bambini che assistono a violenze in famiglia"
- 30 Settembre 2015, Consultorio Familiare "Gli Aquiloni", Milano
"Legge del 22 Maggio 1978, n. 194, Norme per la tutela sociale della maternità e per la legalizzazione dell'IVG, Interruzione Volontaria della Gravidanza"
- 16-18 Giugno 2010
Università degli studi di Milano Bicocca
Convegno Internazionale: "La condizione giuridica di Rom e Sinti in Italia"
- Gennaio - Maggio 2010
Università degli Studi di Milano
XVI Corso Multidisciplinare di Educazione ai Diritti - UNICEF
- SEMINARI/CONVEGNI A CUI HO PARTECIPATO COME RELATRICE
- Roma, 11 Dicembre 2019 - Intervento dal titolo: "Attività di mediazione di sistema in favore dei gruppi hard to reach, a Milano" - corso di formazione "Equità in salute: strategie e strumenti per l'accesso all'assistenza sanitaria da parte delle comunità Rom, Sinti e Caminanti, realizzato nell'ambito del Progetto Salute Promozione di strategie e strumenti per l'equità nell'accesso all'assistenza sanitaria di Rom, Sinti e Caminanti"
- Torino, 20 Novembre 2019 "Ho diritto di crescere in salute promuovere una società più equa e più sana per garantire il diritto alla salute per l'infanzia e l'adolescenza" - Convegno realizzato nell'ambito del "Progetto Nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini RSC"
- Firenze, 22-23 Novembre 2018 Formazione per operatori impegnati nell'ambito del Progetto Nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti - intervento e gruppi di lavoro organizzati in collaborazione con INMP (Dott. Baglio; Dott.ssa Eugeni)
- Monza, 22 Febbraio 2018 - serata di studio "Pane e Parole. La cultura vince la povertà?"
- Monza, 07 Marzo 2017 - serata di studio "Nord-Sud...Cammini di donne"
- Monza, 25 Febbraio 2017 - convegno (della durata di tutto il giorno) "Donne che sfidano il futuro"

Torino, 05 Giugno 2015 – seminario (della durata di tutto il giorno) *“La didattica per la Cittadinanza attiva: Esperienze e materiali”*

Milano, 23 Febbraio 2015 – seminario (della durata di tutto il giorno) *“Tappe di integrazione. Apprendimento dell’italiano e formazione civica”*

PUBBLICAZIONI

GRASSI, M., SPINELLI, G.. [2013] *Non solo lingua. I bisogni e le attenzioni nei corsi per le donne immigrate*, in FAVARO, G. (a cura di) *L’italiano di prossimità. Indicazioni didattiche, materiali e percorsi per apprendenti di livello iniziale*, Regione Lombardia, pp. 34 – 44

GRASSI, M., SPINELLI, G.. [2014] *La scuola dell’infanzia e la scuola primaria*, in FAVARO, G., PIRAS, P. (a cura di) *Tappe di integrazione. Formazione civica e informazione sulla vita civile*, Fondo europeo per l’integrazione di cittadini di paesi terzi, pp. 53 – 62

CAPACITÀ E COMPETENZE

PRIMA LINGUA
ALTRE LINGUE
INGLESE

ITALIANO

COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTURA
ASCOLTO	LETTURA	INTERAZIONE ORALE	PRODUZIONE ORALE	PRODUZIONE SCRITTA
*B2	B2	B1	B1	B2
Certificato di Intensive English Course rilasciato da <i>Kaplan International College</i> , Londra. Livello in uscita certificato: Upper Intermediate.				

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

- Buone **capacità relazionali, di flessibilità e di adattamento** legate alla partecipazione a gruppi di lavoro multiculturali e multidisciplinari e al lavoro in contesti fortemente eterogenei.
- Buone **competenze interculturali**, grazie al continuo confronto con la diversità e la marginalità nel mio contesto di lavoro.

CAPACITÀ E COMPETENZE
SPECIFICHE

- Buona **capacità personale di ascolto ed empatia e gestione del conflitto**.
- Buone **competenze nell’accompagnamento e nella facilitazione di processi partecipativi e di apprendimento**.
- Buone **competenze legate al coordinamento e alla gestione di Progetti e servizi socio-educativi**.
- Buona **esperienza di ricerca sociale qualitativa e quantitativa**.
- Buona **competenza nella presa in carico, progettazione, realizzazione e monitoraggio di percorsi di integrazione di tipo sanitario, formativo, educativo, legale e sociale**, in rete con i servizi territoriali.
- Buona **competenza nel lavoro di rete** con i servizi territoriali pubblici e del terzo settore e con Enti Nazionali.

PATENTE B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.